



Møtereferat

Til stede: Stine Nordgren Johannesen (foresatt), Morten Østerholt (foresatt), Ingeborg Briseid Kraft (V), Terje Olav Moen (A), Kristin Vik (H), Morten Henriksen (ansatt) og Cathrine Amundsen (ansatt)
Yngvil Hestenes (rektor)

Forfall:

Møtegruppe: Driftsstyret

Møtested: Berg skole

Møtetid: 29.11.17

Referent: Ane Elisabeth Selinger

Vår ref AES

Neste møte Onsdag 17. januar kl. 16:30

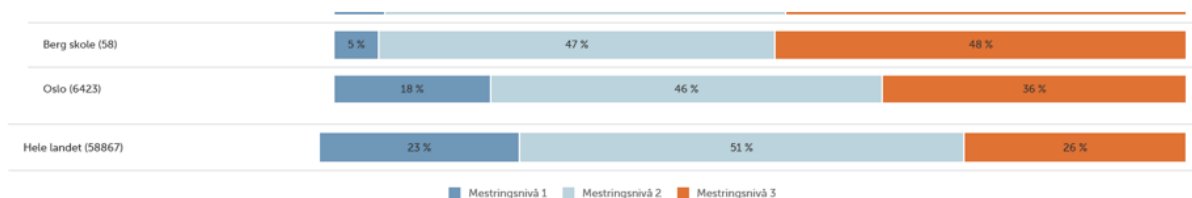
Referat fra driftsstyremøte 29.11.17

SAK. 27.17 Godkjenning av referat fra 25.09.17: Referat godkjent

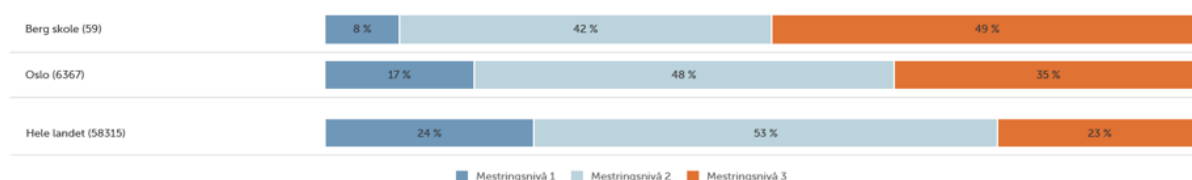
SAK. 28.17 Informasjon fra skolens ledelse

- Nasjonale prøver på 5. trinn er gjennomført. Tabellen under viser resultatene for skolen, kommunen og nasjonen. Elever og foresatte er informerte om resultatene, og skolen er i gang med å analysere resultatene for å vurdere om det er nødvendig å endre eller sette inn tiltak.

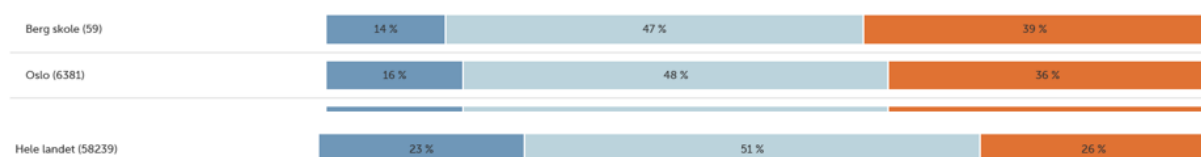
Regning:



Lesing:



Engelsk:



- Elevundersøkelsen på 5. trinn er gjennomført. Tidsperioden for gjennomføring på landsbasis er foreløpig ikke avsluttet.
- Skolen har en IKT-plan som spesifiserer progresjonen av vår opplæring innen digital kompetanse hos våre elever. Den skal nå revideres, og den skal videreføres for skolens mellomtrinn. IKT-planen følges opp i ulike fag, - i hovedsak på PC. I tillegg benytter vi ulike læremidler, lærebøker, iPader, konkretiseringsmaterieell, spill m.m. i vår opplæring. Ipad brukes som et pedagogisk verktøy i opplæringen, i tillegg til andre læremidler. Nye læreverk utgis i dag med nettressurser som supplement til bøker. I tillegg har skolene mulighet til å laste ned pedagogiske Apper til bruk i opplæringen. Apper for elever med lese - og skrivevansker er blant de Appene vi mener flere elever kan ha stor nytte av, men også andre Apper innen matematikk og lesing/skriving. Dette gir mulighet for økt variasjon, differensiering og nye innfallsvinkler til fagstoff, som vi igjen har tro på skal føre til økt læring. Pr. i dag har vi ett classesett med iPader pr 2. -5. trinn. Mer på 1. trinn på grunn av begynneropplæring i lesing og skriving. Berg skole er ikke en såkalt "iPad-skole", men mener iPad er et godt pedagogisk verktøy i tillegg til andre læremidler. IPadene skal ikke benyttes i AKS-tid.
- 5. desember får vi besøk av forskere fra Lesesenteret og Utdanningsdirektoratet. Kunnskapsminister Torbjørn Røe Isaksen skal holde pressekonferanse i forbindelse med resultater fra den internasjonale leserundersøkelsen PIRLS (Progress in Reading Literacy Study). Kunnskapsministeren skal også på besøk i 5B.
- 6. desember skal vi ha innskriving av skolestartere for høsten 2018. Pr. 1. november var det 48 skolestartere innenfor Berg skoles inntaksområde.

SAK. 29.17 Økonomi/regnskap pr. oktober 2017 - skolen

Skolen hadde et opprinnelig budsjett på kr. 40 596 000,-.

Skolen hadde et positivt avvik på kr. 45 647,- pr. oktober dvs 0,11%. Til disposisjon resten av året pr. oktober kr. 4 504 315. Forventede lønnsutgifter de siste to måneder ca. kr. 4 000 000,-

Justeringer / ekstra innbetalinger i løpet av året:

- Skolens mindreforbruk for 2016 kr. 886 000,- er tilbakeført
- Skolen har fått ekstra tilskudd på kr. 100 000,- for etablering av bibliotek.
- Statlig satsing 1-4 trinn kr 907 000,-
- Ekstra tilskudd administrasjon på grunn av bygging er mottatt kr 175 000,-
- Vi har hatt en økning på 60 elever, og har fått tildelt kr. 1 108 000,- i høstjustering.
- Vi har fått tilskudd til elev med særskilt diagnose kr. 110 000,-
- Vi har fått kr 400 000,- til læremidler musikk/kroppsøving. Dette mottas som prosjektmidler, og kan ikke benyttes til andre innkjøp. (Dette må overføres/øremerkes til neste års budsjett.)
- Skolen har et etterslep på sykerefusjoner.

Trekk / tildelinger:

- Det er trukket kr 74 000,- på grunn av for mye brukt energi i forhold til energitildeling.
- Skolen har færre elever med vedtak om særskilt norsk, og ble trukket kr 30 000,- i høstjusteringen.
- Tildelingen 3 diagnoser ble på ca kr 200 000,- mindre enn vi hadde forventet.
- Tildeling elevtall høstjustering ble ca kr 40 000,- lavere enn forventet.
- UDE kommer til å trekke skolen ca. kr. 360 000,- (art 12794) i desember.

Regnskapsavslutning:

- Skolen har gjort betydelige investeringer i september/oktober. (Blant annet lærebøker 5.-7. trinn, IKT-lisenser, iPad/PC'r, Smartkameraer, ladetraller, kunst og håndverk-utstyr.)
- Tildelingene/høstjusteringene ble dessverre mindre enn vi hadde forventet, og skolen regner ikke med mindreforbruk dette året.
- Det meste av innkjøpene utført høsten 2017 ville ha kommet i 2018 hvis vi ikke hadde investert nå.
- Skolen mener å få et mindre merforbruk i 2017. Dette har vi drøftet med vår økonomikonsulent i Utdanningsetaten. Sett i lys av innkjøp som allerede er utført, og den totale økonomien, mener de det ikke er grunn til bekymring, men at skolen har god kontroll på økonomien.

Vedtak: Driftsstyret tar regnskap pr. andre tertial for skolen til etterretning.

SAK. 30.17 Økonomi/regnskap pr. oktober 2017 - AKS

- AKS har pr oktober et negativt avvik på kr. 122 268, -.
- AKS' mindreforbruk for 2016 kr. 244 000,- er tilbakeført.
- Lønnsutgifter er pr. oktober i underkant av budsjettering, dvs kr. 24 021,- (0,40%) i negativt avvik.
- AKS har et negativt avvik på kr. 306 437,- (4,70 %) på driftsutgifter.
- Det ligger an til at vi får inn ca. kr. 250 000,- mer på oppholdsbetaling enn budsjettert.
- Vi ble trukket kr. 116 000,- i høstjustering etter for mye tildeling til barn med særskilte behov.
- Vi følger budsjett ut året, og legger opp til "nøktern drift" uten større investeringer.

Regnskapsavslutning:

- Vi regner ikke med at 2017 vil gi et mindreforbruk som kan overføres til 2018. Dette hadde vi i fjor, og vi har derfor hatt noe ekstra midler "å flyte på". Budsjett 2018 vil derfor bli et strammere budsjett enn 2017.

Vedtak: Driftsstyret tar regnskap pr. andre tertial for AKS til etterretning.

SAK. 31.17 – Evaluering av strategisk plan 2017/Strategisk plan 2018

Mål for Osloskolen 2017:

- Alle elever skal ha grunnleggende lese-, skrive - og regneferdigheter tidlig i skoleløpet.
- Elevenes grunnleggende ferdigheter og dybdekompetanse i fag og evne til å skape, tenke kritisk, forstå, lære og utforske på tvers av fag skal utvikles gjennom hele skoleløpet.
- Flere elever og lærlinger skal fullføre og bestå videregående opplæring og være godt forberedt til høyere utdanning og arbeidsliv.
- Elever og lærlinger skal ha et trygt og inkluderende læringsmiljø, fritt for mobbing.

Pedagogisk utviklingsarbeid har dette året har blitt gjennomført i samsvar med Strategisk plan 2017.

Vi har arbeidet i profesjonelle læringsfelleskap for kompetanseheving, og for felles pedagogisk plattform. Med utgangspunkt i Berg skoles strategiske plan har vi blant annet:

- utarbeidet årshjul, - med blant annet oppfølging av elevresultater.

- videreført implementeringen av lese - og skriveopplæringsplanen og sosial læreplan.
- arbeidet med tverrfaglighet og dybdekompetanse.
- utarbeidet felles kjennetegn på "den gode time" på Berg.

Skolen er i gang med utarbeidelse av Strategisk plan 2018.

Mål for Osloskolen for 2018 sammenfaller med de målene som var fastsatt for 2017. Skolen skal ta stilling til sine prioriteringer og satsingsområder.

Skolens ansatte og plangruppe er inne i en drøftingsfase, men følgende satsingsområder peker seg ut som aktuelle:

- Videreføre arbeidet med "Den gode time", med fokus på praksis og erfaringsdeling
- God utnyttelse av assistent- og mestringsressursen
- Bruk av biblioteket som læringsarena
- Kompetanseheving og bedre læring gjennom læringsteknologi. IKT-planen revideres og utarbeides for 5.-7. trinn
- Kvalitetssikring av praktisk – estetiske fag
- Etablere mellomtrinn som gir læring, mestringsfølelse og motivasjon for videre skolegang
- Fokus på engelskfaget
- Trivsel og aktivitet i friminuttene

Strategisk plan 2018 skal være godkjent av driftsstyret og oversendt Utdanningsetaten innen 20. januar 2018.

Driftsstyret oppfordres til å kommentere årets plan, og komme med innspill til neste års plan.

SAK. 32.17 – Fotballområdet bak skolen

- Vi har fått avslag fra Riksantikvaren på vår søknad om å etablere ballbinge bak skolen. Området er vernet. Skolen har i stedet for ballbinge da ønsket å etablere kunstgressbane. Utdanningsetaten mener avslaget fra Riksantikvaren også gjelder kunstgress og grusbane, og ønsker ikke å gå videre med denne saken.
- Området utenfor skolens område mot gressbanene er kommunal eiendom. Bydel eller foresatte kan gjerne jobbe for å få etablert ballbinge eller kunstgress der.

SAK 33.17 – Oppnevning av nye driftsstyremedlemmer fra 2018

- Det blir utskifting eller gjenvalg av flere driftsstyremedlemmer når perioden utgår i 2017.
- Foresatte representanter 2018-20120: Morten Andreas Østerholt og Kevin Skog. Ingunn Borlaug Lid (1.vara), Jan Børre Staff (2. vara) og Frithjof Jacobsen (3. vara)
- Ansattrepresentanter: Linn Johanne Haaland. (Cathrine Amundsen fortsetter sin periode ut 2018) Kristine Stedje (1.vara) og Morten Henriksen (2. vara).
- Alle representantene fra bydelen/kommunen avslutter sin periode i 2017. Nye medlemmer skal oppnevnes.

SAK 34.17 – Eventuelt

- Dato for neste møte: onsdag 17. januar 2018
- Det var spørsmål om skolen hadde gratis inngang til Teknisk museum. Alle skoler i Nordre Aker har gratis inngang. Det gjelder også Berg, men ved en inkurie har ikke skolen stått oppført på listen deres. Det skal nå være rettet opp.

Vi skal lære
enda mer!

BERG SKOLE