



Møtereferat

Til stede: Morten Østerholt (foresatt), Stine Nordgren Johannesen (foresatt), Terje Olav Moen (A), Ingeborg Briseid Kraft (V), Arne Skjæveland (ansatt), Morten Henriksen (ansatt), Guro Sætereie (Leder AKS), Yngvil Hestenes (rektor)

Ikke til stede: Kristin Vik (H), Pernille Grepp Knutsen (ass.rektor)

Møtegruppe: Driftsstyret

Møtested: Berg skole

Møtetid: 26.05.16

Referent: Guro Sætereie

Telefon: 23468400

Vår ref GS

Arkivkode A-420

Neste møte 12.09.2016 Kl. 17:00

Referat fra driftsstyremøte 26.05.16

SAK 14.16. – Referat fra 02.03.16 ble godkjent.

SAK. 15.16 – Resultat fra brukerundersøkelse Aktivitetsskolen

Leder for Aktivitetsskolen Guro Sætereie presenterer Berg skoles resultater og foreløpig oppfølging og plan for oppfølging av disse.

Bakgrunn for brukerundersøkelsen og evalueringen av Aktivitetsskolen i Oslo:

Det ble høsten 2015 gjennomført en brukerundersøkelse blant 99 Aktivitetsskoletilbud i Oslo. Hensikten med evalueringen har vært å vurdere hvordan innføringen av Rammeplan og Oslostandarden for Aktivitetsskolen i Oslo har bidratt til å sikre et godt tilbud på hver enkelt Aktivitetsskole, og et likeverdig tilbud over hele byen.

Rapporten fastslår at det er store forskjeller i hvordan ledelse utøves på de enkelte skolene, som i stor grad avgjør hvor godt og likeverdig Aktivitetsskoletilbudet er. Evalueringen viser også at det er variasjon i hvordan Aktivitetsskolen integreres med skolen (graden av faglig samarbeid på tvers av skole og aktivitetsskole).

Berg skole:

- Høy responsrate: 107%
- Jevnt godt resultat:
 - Mellom 4 og 5 på alle spørsmål hvor 5 er den høyeste score.
 - Ett unntak: 3,9 på spørsmålet om bidrag til faglig utvikling



Foreldrene har gitt i kommentarfeltet svar på forslag til konkrete forbedringer ved Aktivitetsskolen, og også svar på om det er områder de ønsker å løfte frem som spesielt bra ved Aktivitetsskolen. Konstruktive forslag og mange veldig gode tilbakemeldinger. De fremhever gode tilbud om aktiviteter og kurs, høy og allsidig kompetanse blant de ansatte, godt lederskap, engasjerte, motiverte, imøtekommende og omsorgsfulle ansatte og god informasjon. De fremhever også at AKS gir en utdyping av eksisterende ferdigheter, er en alternativ læringsarena, og har en fin miks mellom fri lek og organiserte aktiviteter. En forelder skriver at barna elsker å være på AKS.

Oppfølging av rapporten

1. Vi er under utvikling – hva har vi allerede fulgt opp i løpet av året?
2. Presentasjon og gjennomgang med ledelse, ansatte, foreldre (FAU) og driftsstyret.
3. En evaluering om hvordan kan vi bruke resultatene.

Foreløpig plan

- Bevare den gode kvaliteten vi har skapt så langt for barna, foresatte og ansatte. Bevisstgjøring, regelmessige vurderinger.
- Jobbe videre med å utvikle et enda tettere faglig/pedagogisk samarbeid med lærerne
- Videreutvikle læringsstøttende aktiviteter og kurs
- Fortsette arbeidet med sosial kompetanse og grunnleggende ferdigheter
- Alltid ha fokus på barna: Barna skal oppleve mestring, trygghet, omsorg, trivsel og inkludering.

SAK. 16.16 - Informasjon fra skolens ledelse

- Det ble gjennomført foreldreovertakelse 28. april, - Veldig vellykket. Foreldrene lagde veldig spennende opplegg ut fra sin kompetanse og interesser.

Skole og AKS hadde felles seminar. Enig unik mulighet til å samles både faglig og sosialt, – bygge et godt miljø.

- Det er pr. i dag 75 elever som begynner i første klasse i august. Foreldremøte for skolestarterne er gjennomført.
- Klasser er inndelt og lærere er fordelt for neste skoleår. Tirsdag blir lærerkabalen annonsert. Førskoledag torsdag 2. juni.

SAK 17.16 – Økonomi / Regnskap pr. 1. tertial – skolen

- Skolen har et positivt avvik på kr. 226 246,- Dette avviket omhandler lønn. Årsaken til dette er at vi fikk en ekstra tildeling for "økt lærertetthet 1.-4. trinn" på kr. 223 000,- Skolen vil i mai måned få en ekstra tildeling for høsten på kr. 160 000,- til "økt lærertetthet 1.-4. trinn". Denne tildelingen tilsvarer beregnet økte lønnsutbetalinger til pedagoger august – desember.
- Vi har hatt noe lavere driftsutgifter enn budsjettert. (kr. 10 950,-)

Vedtak: Driftsstyret tar regnskap pr. første tertial for skolen til etterretning.

SAK. 18.16 – Økonomi / Regnskap pr. 1. tertial – aktivitetsskolen

- Aktivitetsskolen har et positivt avvik på kr. 175 104,-
- Kr. 37 147, - lavere lønnsutgifter enn budsjettet.
- Oppholdsbetaling er riktig beregnet i budsjettet.

Vedtak: Driftsstyret tar regnskap pr. første tertial for Aktivitetsskolen til etterretning.

SAK. 19.16 – Fag og timefordeling skoleåret 2016-2017

Norske skoleelever skal være sikret 5234 undervisningstimer i løpet av 7 skoleår. Timene er fordelt på de ulike klassetrinn.

Fra og med skoleåret 2016-2017 skal timetallet i naturfag for 5.-7. trinn utvides med 38 timer. Vi har lagt dette som 0,5 t/u på 5.trinn, og 0,5 t/u på 7.trinn.

Kommunal styrking 5.-7.trinn.

Oslo har styrket sitt undervisningstilbud med 76 timer på 5.-7. trinn.

Forsterket opplæring / Tidlig innsats i norsk og matematikk på 1.-4 årstrinn 2016/2017

Økning i elevtimetall i Oslo med 200 timer fordelt på 1.-4. trinn. Omtrent halvparten benyttes som timetallsøkning, øvrige tildelte midler, skal øke lærertettheten på hvert av disse trinnene.

I løpet av barneskolen skal alle elever i Oslo-skolen få 5624 timer undervisning.

Antall timer i gjennomsnitt pr. uke:

TRINN:	1	2	3	4	5	6	7
RLE	1	1	2	2	1,5	1,5	2
NORSK	7	7	6	5,5	4,5	3,5	4,5
MATTE	5,5	5	4	4	3	3	3,5
NAT.FAG	1	1	1	1,5	2	2	2,5
ENG.	0,5	1	1	1,5	2	2	2,5
SAMF.	0,5	0,5	2	1,5	2	1,5	2
K&H	1	1,5	1,5	1,5	2,5	2	2,5
MUSIKK	1	1	1	1	1	1	1,5
MAT&HELSE				0,5		2,5	
KRØ	1,5	1,5	1,5	1,5	2	2	2,5
+ FYSISK AKT.					2	2	
TOTALT:	19	19,5	20	20,5	22,5	23	23,5

Til sammen utgjør disse timene 5624 timer i løpet av 7 år. Fagfordeling er en gjennomsnittsutregning. Vi må imidlertid tenke årstimer. Det kan være naturlig å fordele fagene på annen måte for. eks. i temauker, fagdager etc. Den enkelte lærer sørger for at elevene får riktig fordeling av de ulike fag i løpet av et skoleår.

Vedtak: Driftsstyret støtter skolens forslag til fag og timefordeling for skoleåret 2016-2017.

SAK 20.16 – Berg skoles inntaksområde

Elever født	Antall
2011	52
2012	45
2013	40
2014	34

Tilbakemelding til Utdanningsetaten på forespørsel om førskoletall og kapasitet ved Berg skole:

Berg skole er under oppbygging, og det er viktig for oss at vi får bygget opp skolen i takt med planen. Vi skal bli en 3-parallelers 1-7 skole. Det står i oversikten over førskoletallene at skolens kapasitet er 60 elever. Det stemmer ikke. Vi har kapasitet til 84 elever pr. trinn.

Kun 52 av elevene på 2011-kullet bor pr. i dag innenfor Berg skoles inntaksområde. Kullene årene etter, har enda lavere elevtall. For at vi skal kunne bygge opp skolen i takt med planene, samt avlaste naboskolene slik vi er tiltenkt, ber vi om at Berg skoles inntaksområde blir utvidet.

Vedtak: Driftsstyret støtter skolens forslag om utvidet inntaksområde.

SAK. 21.16 – Eventuelt

- Forsinkelse av gymsalbygg. Bygget er nå beregnet ferdig januar 2018. I referat fra FAU-møtet 09.05.16 står det at FAU representantene tar dette opp i neste driftsstyremøte. Drøfting av prosessen rundt gymsalbygget. FAU og rektor deltar på befaring fredag 27. mai. FAU og skole er bekymret for at bystyret ikke rekker å behandle søknaden før sommeren, og dette vil forlenge prosessen ytterligere.
- Opprettelse av Skolemiljøutvalg.

Føringer fra Utdanningsetaten: Skolemiljøutvalg

Formål:

- Skolemiljøutvalget skal bidra til å sikre brukermedvirkning i det lokale arbeidet med å utvikle og sikre skole- og læringsmiljø for elevene.
- Skolemiljøutvalget kan utøve innflytelse gjennom å være en utviklingspartner i skolemiljøarbeidet og bidra til å kvalitetssikre rutiner og prosedyrer.
- Skolemiljøutvalget skal medvirke til at skoleledelsen, de tilsatte, elevene og foreldrene tar aktivt del i arbeidet for å skape et godt skolemiljø.
- Skolemiljøutvalget har rett til å uttale seg i alle saker som gjelder skolemiljøet, jf kapittel 9a.

Organisering av skolemiljøutvalg:

Grunnskolen skal ha skolemiljøutvalg bestående av:

- Elevene (2 elevrepresentanter)

- Foreldrene (2 foreldrerådrepresentanter)
- De tilsatte (1 ansatterepresentant)
- Skoleledelsen (1 ledelsesrepresentant)
- Skoleeier – kommunen (1 kommunalrepresentant)

Elevene og foreldrene skal sammen være i flertall

Valg at representanter til SMU er satt til neste driftsstyremøte.

