

## FAU møte 9. mai klokken 18.00 Berg Skole.

### Tilstede:

Morten Andreas Østerholt  
Bente Brunland  
Tina Louise Aass Bull  
Ingunn Lid  
Eivind Enok Nilsen  
Espen Molden  
Stine Nordgren Johannessen  
Jonas Nyman  
Guro Sætereie  
Yngvild Hestenes

### 1. Informasjon fra rektor;

- Forsinkelser med gymsalen, nytt estimat januar 2018.
- FAU representantene tar dette opp i neste driftsstyremøte
- FAU leder kommer med forslag til hvordan FAU kan påvirke fremskyndelse av beslutning om bygging.
- Alle lærere er tilsatt for høsten.
- God oppslutning rundt 17.mai tog. Berg går som nummer 13 i toget. Ledsagere må på beredskapsmøte torsdag 12.mai klokken 16.00
- Erfaring fra foreldreovertakelse: bare positivt, supert for ledere, lærere og AKS ansatte å reise på seminar sammen, flere nyansatte var også med.

Gjennomgang av rektors redegjørelse for classesammensetning ved inntak av førsteklasinger;

- Antall gutter/jenter
- Barn med spesielle behov
- Pedagogiske hensyn
- Geografi/nærområde er også et hensyn som legges til grunn, men i mindre grad. Dette fordi man ikke ønsker klikker og skolen ønsker at barna får flere kontaktpunkter. Blir det for mange i en klasse som kjenner hverandre fra før, så kan det være vanskeligere for andre å bli inkludert med dem som kommer fra et annet område.

### 2. Gjennomgang brukerundersøkelse for AKS v/Guro;

#### «Evaluering av aktivitetsskoletilbudet i Oslo».

Oppdraget er knyttet til et bystyrevedtak og byrådets strategi for sosial mobilitet. Gjennomført av Varde Hartmark på oppdrag for UDE.

Rapporten omfatter alle de 99 kommunale, ordinære aktivitetsskoletilbudene i Oslo og bygger på analyse av:

- Tall fra GSI
- Brukerundersøkelser
- Interne spørreundersøkelser
- Dybdeintervjuer ved 30 utvalgte skoler.

### **Hensikten med brukerundersøkelsen/evalueringen**

Hensikten med dette evalueringsoppdraget har vært å vurdere hvordan innføringen av Rammeplan (2009) og Oslostandard (2011) for Aktivitetsskolen i Oslo har bidratt til å sikre et **godt tilbud** på hver enkelt aktivitetsskole og et **likeverdig tilbud** over **hele** byen.

### **Resultater av brukerundersøkelsen/evalueringen:**

**Følgende punkter ble målt i undersøkelsen. Bergs score notert under hvert punkt;**

Informasjonskvalitet 1: i hvilken grad opplever du å få god nok informasjon fra skolen/Aktivitetsskolen om hva som kan forventes av aktivitetsskoletilbudet.

Score: 4,2 (høyeste score 4,7)

Informasjonskvalitet 2: I hvilken grad opplever du at Aktivitetsskolen gir god nok informasjon om åpningstider og ferieplaner?

Score: 4,8 (høyeste score 4,9)

Informasjonskvalitet 3: I hvilken grad opplever du at Aktivitetsskolen gir god nok informasjon om hvilke aktiviteter ditt/dine barn deltar i?

score: 4,0 (høyeste score 4,4)

Informasjonskvalitet 4: I hvilken grad opplever du at Aktivitetsskolen gir god nok informasjon om aktivitetstilbudet i Aktivitetsskolen?

score: 4,5 (høyeste score 4,6)

Sammenheng skole og aktivitetsskolen: I hvilken grad opplever du at det er en god sammenheng mellom innhold og aktiviteter i skolen og Aktivitetsskolen?

score: 4,2 (høyeste score 4,5)

Imøtekommende ansatte: I hvilken grad opplever du at de ansatte i Aktivitetsskolen er imøtekommende overfor deg som foresatt?

Score: 4,6 (høyeste score 4,8)

Trygghet: I hvilken grad opplever du at ditt/dine barn er trygt/trygge i Aktivitetsskolen?

score: 4,6 (høyeste score 4,7)

Barnas trivsel: I hvilken grad opplever du at ditt/dine barn trives i Aktivitetsskolen?  
score: 4,5 (høyeste score 4,8)

Bredde i aktivitetstilbudet; I hvilken grad er du fornøyd med bredden i aktivitetstilbudet som tilbys i aktivitetsskolen?  
score: 4,3 (høyeste score 4,7)

Bidrag til faglig utvikling; I hvilken grad opplever du at Aktivitetsskolen bidrar til ditt/dine barns faglige utvikling?  
score: 3,9 (høyeste score 4,3)

Bidrag til sosial utvikling; i hvilken grad opplever du at Aktivitetsskolen bidrar til ditt/dine barns sosiale utvikling?  
Score: 4,3 (høyeste score 4,6)

Bemanning: I hvilken grad opplever du bemanningen på Aktivitetsskolen som tilfredsstillende?  
Score: 4,3 (høyeste score 4,4)

Kompetanse: I hvilken grad opplever du at kompetansen blant de ansatte ved Aktivitetsskolen er god nok?  
Score: 4,6 (høyeste score 4,9)

Åpningstider: I hvilken grad opplever du at åpningstidene ved aktivitetsskolen er tilfredsstillende?  
score: 4,6 (høyeste score 4,9)

Tilfredshet med tilbudet: Hvor godt fornøyd er du med tilbudet ditt/dine barn får ved Aktivitetsskolen?  
score: 4,4 (høyeste score 4,7)

### **Sammenheng**

Innføring av Rammeplan og Oslostandarden i Aktivitetsskolen i Oslo har bidratt til å heve kvaliteten i tilbudet. Spesielt viktig er tilbakemeldingen fra foresatte om at Aktivitetsskolen i økende grad bidrar til elevenes faglig utvikling. Tendenser til at tilbudet blir noe mer likeverdig kvalitetsmessig, men et er fremdeles betydelig forskjeller mellom aktivitetsskolene, både når det gjelder:

- Driftsfilosofi
- Hvordan de følges opp av ledelsen lokalt
- Sammenheng mellom skole og aktivitetsskole.

Analysene indikerer at det er kvalitative forskjeller i hvordan ledelsen utøves på de enkelte skolene som i stor grad avgjør hvor godt og likeverdig aktivitetsskoletilbudet er. Berg Skole lå godt over snittet i undersøkelsen.

### **3. 17. mai arrangement;**

- 1 og 2 klasse stiller med 5 kaker til kafeen + frukt/kaker i cellofan til lotteriet (initiativtakerne til koret står for basaren).
- Lekekort på 17.mai ble besluttet skulle ha en kostnad. Dette fordi flere enn skolens elever vil delta på aktivitetene. Alle inntekter går til Berg skoles venner, som vil tildele disse til gode formål på skolen. Tidligere er det gitt midler til skolens bibliotek. Det er samme praksis på både Ullevål og Tåsen skole.
- 6 lekestasjoner
- Skolestartere har blitt invitert til 17.mai

### **4. Valg av tredje vara til driftsstyre; Ingunn Lid valgt.**

### **5. Status fra gruppene:**

- a. Trafikk – Espen melder at det er vanskelig å få riktige personer hos kommunen i tale. Treig saksgang, Rektor får heller ikke svar.
- b. Trivsel – neste oppgave 2. skoledag. Legg invitasjon i postmappene før sommeren. Spør Guro om hjelp, så hun kan sende ut info/invitasjon før skolestart.
- c. Bygning- og utemiljøgruppe – Gymsal – se eget punkt under informasjon fra rektor.

### **Ekstra spørsmål fra FAU representanter:**

- Kunstverk til restaurering
- Rullesko- Inntil videre er det lov å benytte rullesko. Elevene må ha med seg andre egnede innesko og kroppsøvingssko.