

BERG AKS FOTBALLSKOLE



Informasjon om fotballskolen

På fotballskolen håper vi å samle alle som har lyst til å spille fotball sammen og lære enda mer om det. Å gå på fotballskolen handler ikke bare om å utvikle fotballferdigheter, men også om å utvikle menneskelige egenskaper barna. Vi fokuserer på hvordan være et godt forbilde, gjøre oppgaver til det beste for laget og det å være en god lagspiller.

Fotballskolen vil alltid jobbe for **inkludering, mestring, utvikling, trygghet** og **trivsel** hos barna, og gi dem **utfordringer** ut fra sitt ferdighetsnivå. For å arbeide mot disse begrepene på en god måte bygger vi opp økter rundt disse kildene:

For temaer, tekniske mål og det fotballfaglige baserer vi oss på databasen til Elverums fotballakademi, egne erfaringer og diverse andre kilder.

Kilde til Elverums fotballakademi: <http://fotballakademiet.elverumfotball.no/>

I arbeid med Fair play og sosial kompetanse forholder vi oss til Norges fotballforbunds (NNF) Fair play-skole og Berg skoles egne sosiale læreplan.

Kilde til NFFs Fair play-skole og den sosiale læreplanen til Berg skole:

[https://www.fotball.no/fotballens-verdier/Fair play/2016/Fair play-skolen/](https://www.fotball.no/fotballens-verdier/Fair%20play/2016/Fair%20play-skolen/)

<https://berg.osloskolen.no/siteassets/dokumenter/sosial-lareplan-berg-skole-mars2016.pdf>

På fotballskolen har vi alltid to målsettinger for en økt. Vi jobber med et bestemt fotballfaglig tema samtidig som har vi et Fair play eller holdningsmål.

Eksempel på målsetting for en økt:

Tema: Pasninger

Fair play: Samarbeid

Forventninger til deltakere

- Respekterer og støtter hverandre
- Læringsvillige
- Positive
- Kledd etter værforholdene
- Har med fotballsko, leggskinner og drikkeflaske
- Hjelper til med rydding av utstyr

Forventninger til foreldre

- Positive
- Respekterer trenere og opplegget
- Lytter til barnets ønsker

Forventninger til trenere

- Positive
- Punktlige
- Proffe

ALDERSGRUPPENE

Berg fotballskole er i likhet med AKS et tilbud for 1. trinn til 4. trinn. I forhold til dette forsøker vi å være bevisste på kjennetegn barna i denne alderen har.

Dette gir oss et bedre utgangspunkt for hvordan vi planlegger og gjennomfører økter.

1. og 2. Trinn - Fokus på oppdagende læring, lek med ball og Fair play

Utviklingstrekk:

- Fulle av liv
- Vondt for å sitte stille
- Problemer med å konsentrere seg lenge
- Undrende og stiller ofte spørsmål
- Har begrenset horisont (jeg og ballen)

3. og 4. trinn - Fotballskolen

Utviklingstrekk:

- Stor aktivitetstrang
- Selvsentrert
- Idealer og forbilder står sentralt
- Følsom for kritikk
- Læringsvillige

Momenter for positiv utvikling

- Mye aktivitet – unngå kø – mindre grupper
- Gjenkjenning viktigere enn variasjon
- Kortere aktivitetssekvenser
- Faste organiseringsrutiner
- Vis øvelser
- Læring gjennom aktivitet
- Oppdagende læring
- Øvelser med fokus på spill-motspill
- Fokus på ferdighetsutvikling med begge bein

Tema for økter

Hver økt på Berg fotballskole er bygget rundt et tema.

Temaene vi bruker for økter er:

- Pasning
- Avslutninger
- Førsteberøring
- Føring
- Dribling
- Vending
- Forsvarsspill

- Rom og romforståelse
- Oppdagende læring

Fokusområder for Fair play og sosiale målsettinger

Inkludering

Respekt

Ærlighet

Mot

Tillit

Empati

Samarbeid

Selvhevdelse

Selvkontroll

”Aldri gi opp”

”Gjøre sitt beste”

”Kontrollere det kontrollerbare”

Oppbygging av økt

Oppbyggingen av økter ved Berg skole vil variere, men det er viktig for oss at forventningene, fokuset for økta og opplegget er i tråd med Fotballskolens visjon. Grunnen til at det ikke er et bestemt satt opplegg er at vi ønsker å gi frihet til trenere for å kunne prøve ut ulike pedagogiske og organisatoriske metoder.

Vi benytter oss av denne malen i arbeid med planlegging:



AKTIVITETSPLAN

Fag: **Trinn:**

Varighet: **Dato:**

Aktivitet:

Mål		Hovedområde LK06
Gjennomføring av aktivitet		
Forberedelser, sted og utsyr		
Ord og begreper		
Tilpasninger til fag eller trinn		
Kommentarer		

Eksempler på hvordan en økt kan bygges opp

Økt med oppdagende læring på Berg AKS Fotballskole

Tema: Oppdagende læring

Fair Play mål: Respekt

Oppvarming: Fri lek med ball

Hoveddel: Oppgaver i grupper (2-4)

- Finne så mange ulike måter å sentre på som mulig
- Finne så mange ulike måter å føre på som mulig
- Hvordan sparke for å få ballen så langt som mulig
- Hvordan sparke for å få ballen så høyt som mulig

Avslutning: Smålagsspill med fokus på fair play målet

Lyn akademiet

Del 1: Oppvarming og innledende øvelse med fokus på mange ballberøringer.

Del 2: Ballbesittelsesøvelse

Del 3: Spillesekvenser hvor ukens tema følges opp i spillsituasjoner.

Elverum FFO

Teknisk oppvarmingsøvelse	10 minutter
Koordinasjon	10 minutter
Dagens tema – 1-2 øvelser	15 minutter
Avslutninger iht. tema	10 minutter
Smålagsspill 2v2/3v3	45 minutter

Ferietilbud på AKS

I ferier har vi et ekstra tilbud for fotballskolen. Vi ønsker her og ha dager hvor vi i har temaer som fletter fotballteori og praksis sammen. I ferier vil vi benytte oss av kunstgress og gymsaler i området.

Alternative økter

På fotballskolen ønsker vi å bevisstgjøre barna på ulike sider av fotball. For å få til dette har vi noen ganger alternative økter. Eksempler på slike økter kan være Fair play natursti, se fotballkamp, se klipp på YouTube eller ha turnering mot andre skoler.