



Til stede: Øyvind Stølen (foresatt), Arne Østreng (uavhengig), Tone Wigelius (Rødt), Albert Bolstad (H), Grete Bugge Gjerde (ansatt), Mona Rui Hatling (ansatt), Ane Elisabeth Selinger (ass.rektor), Yngvil Hestenes (rektor)

Fraværende: Jan Skaarderud (foresatt)

Møtegruppe: Driftsstyret

Møtested: Berg skole

Møtetid: 19.9 2022, 16.30 – 18.00

Referent: AES

Referat fra Driftsstyremøtet 28.11.2022

SAK 27.22 - Godkjenning av referat fra 19.09.22

Godkjent

SAK 28.22 – Informasjon fra skolens ledelse

- Etter høring om ungdomsskoletilknytning for Berg skoles elever, har Utdanningsetaten bestemt at elever innenfor Berg skoles inntaksområde skal begynne på Voldsløkka ungdomsskole fra høsten 2023. Dette gjelder også elever fra Tåsen skole på andre siden av Tåsenveien. Det har vært drøftet om dette området burde vært innlemmet i Berg skoles inntaksområde. Berg skole spilte inn dette i høringsprosessen, men det er foreløpig ikke besluttet noen endring av Berg skoles inntaksområde.
- Vi har utlyst driftslederstilling, men har ikke fått tilsatt noen. Vi utlyser på nytt i desember. Pr. i dag har vi vikaravtale med TOMA.
- Innskriving av skolestartere for høsten 2023 foregår digitalt. Vi inviterer de nye skolestarterne på besøk på Berg skole torsdag 5. januar fra kl. 17.00. Det er registrert 39 skolestartere kommende høst.

SAK 29.22 – Regnskap pr. oktober – Skolen

- I regnskapsrapporten for oktober har skolen et positivt avvik på **kr. 573 915,-**.
Budsjettjusteringer:
 - Skolen fikk ca. kr. 600 000,- for å dekke utgifter til lønn, drift og læremidler til mottaksklassen. Klassen ble imidlertid avviklet, og midlene videreføres ikke.

- Vi har fått kompensasjon på kr. 213 000,- som dekker koronautgifter.
- Skolen har fått en justering kalt "Styrking etter pandemien" på kr. 44 000,-. Dette er periodisert ut året.
- Skolen har fått en justering på kr. 59 000,- for utgifter tilknyttet Norway Cup.
- Skolen har fått et tilskudd til digitale læremidler på kr. 45 000,- og "Fleksibel tilgang læremidler" kr. 47 000,-, og "tilskudd læremidler" kr. 77 000,-
Videreutdanningsstipend til en lærer kr. 135 000,-
- Redusert elevtall på skolen dette skoleåret har ført til at skolen har blitt trukket på høstjusteringen. Vi ble trukket kr. 534 000,- (Elevsatsen er kr. 21 900,- for 5 mnd. høst. Reduksjon elevtall fra 466 til 441 elever. 25 elever x kr. 21 900,- = kr. 547 500,- . Kr 13 500,- har vi fått i tilskudd/justering til særskilt norsk.)
- Skolen har fått budsjetjustering i oktober på kr 301 000,- til elever innenfor 3 diagnoser. Dette går til lønn. Dette er periodisert ut året, slik at kun kr 180 600,- vises i regnskapet pr. oktober. Resterende kr. 120 400,- vil komme inn i november og desember.

Forventede justeringer:

- Refusjon leirskole kr. 2400,- x 81 elever = kr. 194 400,-
- Refusjon gratisutleie skolelokaler ca. kr. 120 000,-

Lønn:

- Lønnsutgifter i oktober var kr. 3 517 660,-, November (Kr. 3 492 311,-) og desember 2 x 3 500 000,-
- 2 mnd. igjen av året utgjør ca. kr. 7 000 000,-

Drift:

- I budsjettet er det på grunn av trekk til elevjustering - kr 56 346,-.
- I regnskapet for oktober har skolen kr 7 926 217,- til disposisjon resten av året. I tillegg får vi forventede justeringer (leirskole + gratisutleie) ca. kr. 320 000,-
Av rest i regnskapet vil ca. kr. 7 000 000,- gå til lønn.
Vi har til disposisjon ca. kr. 1 250 000,- til øvrige driftsutgifter ut året.
- Planlagte/bestilte større utgifter vi vet kommer i november/desember:
 - Oppgradering av lyd i kantinen til kr. 65 000,-
 - Løvrydding rundt skolen kr. 30 000,-
 - Lærebøker kr. 33 000,-
 - 100 PC'r kr. 450 000,- er bestilt.
 - Det vil også bli behov for økte vikarutgifter.
- Skolen ligger an til et mindreforbruk ved årsslutt.

Vedtak:

Driftsstyret tar regnskap pr. oktober -22 for skolen til etterretning.



SAK 30.22 – Regnskap pr. oktober – Aktivitetsskolen

I regnskapsrapporten for oktober har AKS et **negativt avvik på kr. 430 541,-**.

Lønn:

- Lønnsutgifter i oktober var kr. 977 432,-
- Pr. mnd lønnsutgifter ut året: november kr. 919 115,- + desember ca. kr. 900 000,-
- 2 mnd. igjen av året utgjør ca. kr. 1 800 000,- i lønnsutgifter.
- Vi har et overforbruk på lønn iht til budsjett på kr. 1 352 519,-

Høstjustering:

- AKS har fått budsjettjustering i oktober tilsvarende ca. kr 56 000,- til barn med særskilte behov.
- Kompensasjon gratis deltakelse kr. 1 215 350,-

Regnskap/prognose ut året:

- Ut året forventes det fødselsrefusjon på ca. kr. 105 000,-
- Det forventes noen sykelønnsrefusjoner
- Refusjon etter avtale med UDA 30% av lønn til ansatte høst -22 ca. kr. 70 000,-
- Brukerbetalinger to måneder til sammen kr. 600 000,-
- Aks har kr. 64 059, - til disposisjon i regnskapet.
- Lønnsutgifter ut året ca. kr. 1 800 000,-

Vi ligger an til et merforbruk på ca. kr. 900 000,-

Tiltak for å redusere merforbruket:

- Vikarstopp. Ansettelsesstopp.
- Ingen ekstra lønnsutgifter i juleferien. Heller reduserte lønnsutgifter når ansatte ønsker fri uten lønn.
- Innkjøpsstopp.

Vedtak:

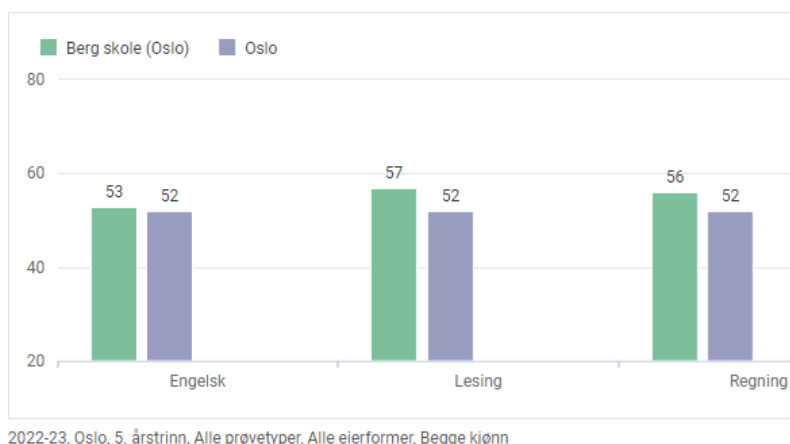
Driftsstyret tar regnskap pr. oktober -22 for aktivitetsskolen til etterretning.

SAK 31.22 – Resultater fra nasjonale prøver

- Vi har over flere år hatt jevnt gode resultater.
- Sammenliknet med i fjor har vi gått ett skalapoeng frem i lesing, og ett tilbake i engelsk og regning.

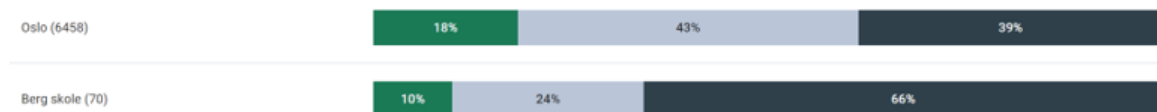


- Det er ikke mange elever på nivå 1 på Berg, men det er svært viktig at vi følger disse spesielt godt opp.
- Analyse møter skal gjennomføres med lærerne. Det skal legges en plan for videre oppfølging av elevene og tiltak som må iverksettes.

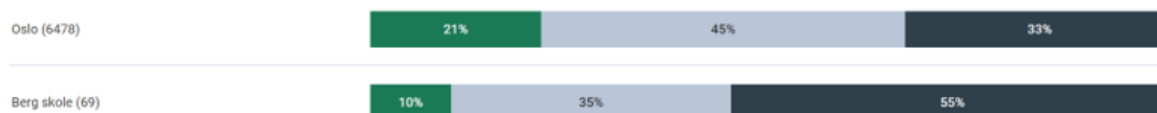


Nivå 1 ->3

Lesing:



Regning:



Engelsk:



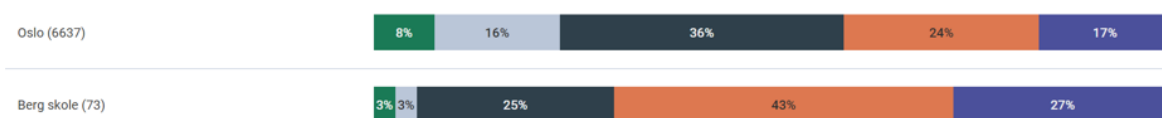
Resultater fra årets Nasjonale prøver på 8. trinn

Nivå 1 ->5

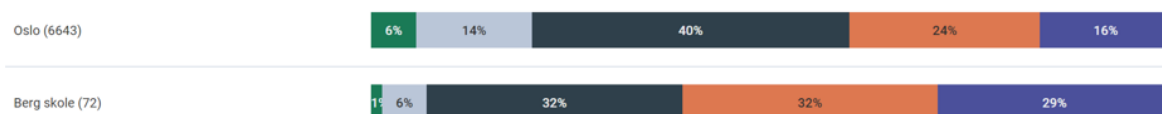
Lesing:



Regning:



Engelsk:



SAK 32.22 Evaluering av strategisk plan 2022 – Innspill til strategisk plan 2023

Våre prioriteringer i Strategisk plan og skolens pedagogiske utviklingsarbeid er rettet mot å sikre at vi jobber i samsvar med LK20. At vår praksis faktisk er i tråd med LK20.

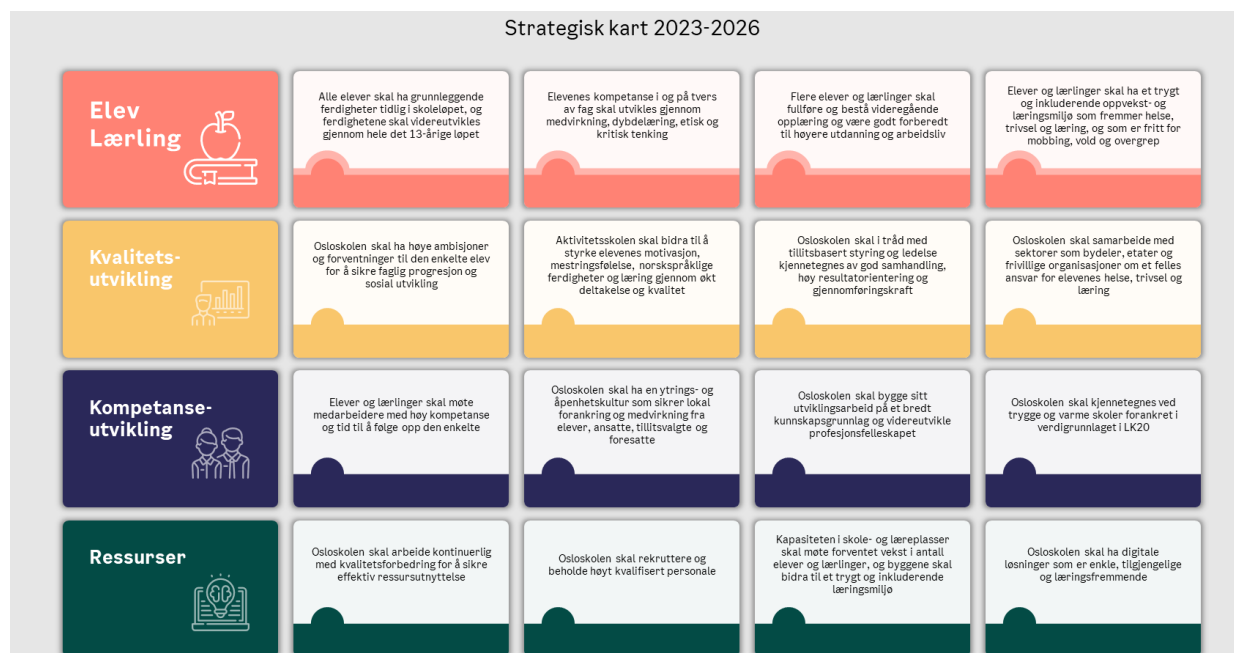
- Våren 2022 har vi revidert tre av skolens planer for å sikre at innhold, arbeidsformer og prinsipper i overordnet del er ivaretatt. Faggrupper har revidert skolens "Lese/skrive-opplæringsplan", "IKT-plan" og "Sosial læreplan". Nye reviderte planer er presentert i personalet.
- Vi har jobbet med klasseledelse/endret lærerrolle. Områder som utforskende læring på tvers av fag, variasjon i metodebruk og elevmedvirkning har stått sentralt. Vi mener dette er avgjørende for å øke elevenes lærelyst og motivasjon for skolearbeidet.
- Lærerne har også prøvet ut og erfaringdelt ulike vurderingsformer.
- Vi har hatt variasjon i læringsarbeidet, arbeidsmetode, utforskende læring og samarbeidslæring som viktige elementer i vårt utviklingsarbeid. Verbene i læreplanen har stått sentralt.
- Vi følger inneværende skoleår DeKomp kursmoduler: Tidlig innsats: lese, skrive, regne (Skrivesenteret/Matematikksenteret)
- Lærere på 1. trinn har skoleåret 21/22 fulgt kursmoduler om begynneropplæring, og prøvet ut mellomarbeid i praksis. De opplevde dette som svært nyttig.
- Vi har kontinuerlig fokus på trygt og godt læringsmiljø.
- Lærerne har fått kompetanseheving om temaet skolefravær/skolevegring.
- Vi har gjennomført kursrekken " Vold og trusler", noe som også er en del av arbeidet med å sikre alle elever et trygt og godt skolemiljø. Dette er en kursrekke for alle ansatte i Osloskolen.



- Vi planla dette året kompetanseheving når det gjelder skriveopplæringen. Dette har vi ikke fått fulgt opp som eget satsingsområde.

Lærerne evaluerte strategisk plan 2022, og kom med innspill til neste års plan i utviklingstid 23.11.22. Skolens plangruppe bearbeidet evalueringen og innspill i etterkant.

Driftsstyret kan komme med innspill til evaluering av strategisk plan 2022.



Områder skolen foreslår skal inngå i strategisk plan 2023:

- Skolen har et særskilt fokus på skriveopplæringen.
- Skolen etablerer en vurderingspraksis som motiverer elevene til videre læring og som gir mestringfølelse. Etablere en vurderingspraksis som gir elevene kunnskap om egen læring og utvikling.
- Fornye undervisning og endre lærer- og elevrollen i takt med LK20.
- Undervisning som benytter ulike arbeidsformer, læringsarenaer og i større grad involverer elevstemmen.
- Fellesskapende undervisning og aktiviteter for å forebygge utenforskap.
- Sikre kunnskap og kompetanse hos ansatte, slik at alle kan håndtere situasjoner adekvat, der elever har utfordrende atferd.

Driftsstyret kan komme med innspill til strategisk plan 2023.



Vedtak:

Driftsstyret tar evaluering av strategisk plan 2022 og innspill til neste års strategiske plan til etterretning.

SAK 33.22 - Eventuelt

- Ny dato for neste driftsstyremøte: mandag 16.01.23 kl. 16.30
- Oppnevning av nye driftsstyremedlemmer. Grete Bugge Gjerdes periode går ut ved årsskiftet. Det er ikke avklart hvem som blir nytt medlem for de ansatte.

