



Til stede: Øyvind Stølen (foresatt), Jan Skaarderud (foresatt), Albert Bolstad (H), Arne Østreng (uavhengig), Tone Wigelius (Rødt), Grete Bugge Gjerde (ansatt), Mona Rui Hatling (ansatt), Ane Elisabeth Selinger (ass.rektor), Yngvil Hestenes (rektor)

Fraværende:

Møtegruppe: Driftsstyret

Møtested: Berg skole

Møtetid: 05.06.23, 16.30

Referent: AES

Referat fra driftsstyremøtet 05.06.23

SAK 16.23 - Godkjenning av referat fra 06.03.22

Godkjent

SAK 17.23 - Informasjon fra skolens ledelse

- Det er i dag 61 skolestartere som har fått vedtak om skoleplass på Berg fra høsten. Foreldremøte for skolestartere er gjennomført. Vi har invitert til førskoledag 7. juni.

SAK 18.23 - Regnskap pr. april - Skolen

I regnskapsrapport for april hadde skolen et positivt avvik på kr 300 028,-.

- Særskilt elevpris for vår -23 er kommet inn kr. 389 000,-. Dette er periodisert i februar.
- Stipendmidler statlig videreutdanning er kommet kr. 135 000,-. Periodisert i februar i samsvar med budsjett.
- Det er trukket kr 73 000,- i mars på prosjektnummer "kommunalt stipend". Dette er en "opprydning" fra 2019.

Lønn

- Totale lønnsutgifter fra januar tom april hadde et negativt avvik på 0,37% dvs. kr. - 51 789,- Vi har fått inn på særskilt elevpris kr. 389 000,-. Disse ligger

periodisert på februar på driftsart 12777. Hadde særskilt elevpris kommet inn på lønnsart i stedet for drift, hadde vi ikke hatt et merforbruk.

- Lønnsrapporten for april viser totale lønnsutgifter på kr. 3 461 881,-. I budsjettet ligger det i 202+222 kr. 3 416 383,- på april. Hvis vi legger til kr 64 000,- fra særskilt elevpris + refusjon fra Bærum kommune, har vi denne måneden brukt under budsjett.
- På syke/fødselsrefusjoner har det kommet inn kr. 184 200,- mer enn budsjettet.
- Det har gått ut kr. 467 182,- + sos. utg. mer enn budsjettet på vikarutgifter. Vi må se nærmere på vikarbruk, da lønnsutgifter her øker hver måned, og er betydelig over budsjett.
- Lønnsrapport mai: kr 3 508 302. Budsjett lønn mai: 3 532 644.

Drift

- På driftsarter har vi et positivt avvik på 7,95% dvs. kr 132 324,-
- Utgifter til drift vil gå ut fortløpende i samsvar med budsjett.

Forventede justeringer:

- Det er forventet elevtallsnedgang fra august 2023. Det vil derfor bli trukket ca. kr. 500 000,- i høstjustering. Mindreforbruk for 2022 på kr 410 000 er avsatt på art 12777, og vil dekke mesteparten av dette.
- På grunn av elevtallsnedgang vil antall årsverk pedagoger reduseres fra august 2023. Dette for å redusere lønnsutgifter.
- Skolen forventer å få tildelt ca. kr. 300 000,- til særskilt elevpris høst -23.
- Refusjon gjesteelev Bærum vil komme to ganger pr. år.

Skolens økonomi er stabil, og samsvarer med vedtatt budsjett.

Vedtak:

Driftsstyret tar regnskap for april for skolen til etterretning.

SAK 19.23 - Regnskap pr. april – Aktivitetsskolen

- Regnskapsrapport viser et negativt avvik på kr. 48 969,-

Lønnsutgifter:

- Lønnsutgifter april kr. 662 829,- samsvarer med budsjett.
- Totale lønnsutgiftene hittil i år har et negativt avvik på kr. 165 923,-
- Det er et mindreforbruk på lønn aktivitetsledere på kr 147 271,-



- Det er et merforbruk iht budsjett på lønn til vikarer på kr 222 297,-

Refusjoner:

- Det er kommet inn kr. 169 000,- mer på refusjoner enn budsjettet.
- Refusjon fra Bærum kommune kommer i etterkant

Inntekter:

- Innkomne oppholdsbetalinger elever ligger litt over budsjett.

Driftsutgifter:

- Driftsarter har et merforbruk på kr 74 170,-

Lønnsrapport for mai kr. 522 705,-.

Innførte innsparingstiltak på AKS:

- Redusert åpningstid (Fra 16.45 til 16.30)
- MorgenAKS er slått sammen til en base fra 1. mai. Redusert med en ansatt.
- Kun nødvendige utgifter til drift
- Redusert bemanning
- Baselederstillinger reduseres fra i dag 240% stilling til 200% stilling fra august
- Total vikarstopp.
- Sykefravær må meldes direkte til rektor.
- Fokus på antall barn som meldes på heldags-AKS, og riktig bemanning i samsvar med dette.

Vedtak:

Driftsstyret tar regnskap for april for aktivitetsskolen til etterretning.

SAK 20.23 - Foreldremøter våren 2023

Skolen viste i sakspapirene til e-post sendt til klassekontakter og FAU-representanter 7. mars om utprøving av en ny form på vårens foreldremøte. Driftsstyrets medlemmer ble orientert om erfaringer fra vårens foreldremøter, samt innkomne innspill fra foresatte og ansatte.

Det var 92 foresatte av ca. 360 inviterte som svarte på undersøkelsen. 7.trinn hadde allerede avholdt sitt foreldremøte.



Foreldremøter våren 2023

Dette skoleåret har vi på Berg skole jobbet med "Felleskapende didaktikk". Vi retter fokuset mot hvordan mål, metoder og innhold kan samle elevene om undervisning som skaper fellesskap i klassen. Å bygge gode fellesskap krever bevissthet om hva som bidrar til at hver og en føler seg inkludert. Fellesskapsfølelse og tilhørighet gjør også terskelen høyere for å krenke andre elever.

Del 1 av vårens foreldremøter vil hver enkelt foreldregruppe få en gjennomgang av hva "Felleskapende didaktikk" innebærer, og hvordan dette utøves i praksis i deres barns klasse.

Del 2 av foreldremøtene ønsker vi at foresatte i den enkelte klasse skal kunne drøfte en problemstilling som er aktuell for dem.



Foreldre:

4. Hvor fornøyd er du med innholdet i del 1 - lærerens innlegg om fellesskapende didaktikk? (

[Flere detaljer](#)

[Innblikk](#)

● Veldig godt fornøyd	44
● Godt fornøyd	26
● Det var helt greit	17
● Mindre fornøyd	1



Lærere om del 1:

De fleste syntes det var fint med felles tema

Relevant tema

Fint å få tid til felles planlegging i forkant

Skolen står sammen med felles mål

Fin rød tråd for skolen

Faglærerne ble mer involverte

Vanskelig å tilpasse presentasjonen til trinnet/klassen

Litt mye informasjon/teori for noen

Uvant at man ikke har skrevet alt sammen på team, hadde ikke samme eierforhold til innholdet som man pleier

Foreldre om del 1:

Fint og viktig innhold, glad for at sosial trening er en del av alle fag

Veldig fint å få innsikt i hvordan læreren tenker

Ryddig og fin gjennomgang av hva de jobber og hvordan lærerne planlegger undervisningen

Interessant og inspirerende

Fint og viktig innhold, glad for at sosial trening er en del av alle fag

Veldig fint å få innsikt i hvordan læreren tenker

Ryddig og fin gjennomgang av hva de jobber og hvordan lærerne planlegger undervisningen

Interessant og inspirerende

Kan oppleves litt fremmedgjørende og generelt

Tok mye av møtet, gikk for mye i detalj

Viktig med nok tid til å snakke om klassemiljø, utfordringer, faglig arbeid-må ikke bli for generelt

Ingen mulighet for å snakke om det faglige

Fikk ikke klarhet i hvordan dette gjøres praktisk



Foreldre:

6. Hvor fornøyd er du med innholdet i del 2- klassekontaktens del (0 poeng)

[Flere detaljer](#)

[Innblikk](#)

● Veldig godt fornøyd	37
● Godt fornøyd	27
● Det var helt greit	19
● Mindre fornøyd	5



Lærerne om klassekontaktens del:

De ledet samtalen og noterte viktige punkter

Fint at klassekontakten var mer involvert og tok ansvar for en del

Det gav foreldrene en arena til å snakke sammen

Klassekontakten hadde fått gode innspill fra de andre foreldrene når det gjaldt tema, og han hadde forberedt seg godt

Noen klassekontakter opplevde oppdraget som noe uklart og vanskelig

Noen klassekontakter hadde problemer med å få innspill fra foreldregruppen

Foreldre om klassekontaktens del:

Fint at klassekontakten tar opp klassemiljø

Gode samtaler, viktig innsikt

Fint med god tid til å ta opp viktige ting

Fint med dialog i smågrupper og deretter i plenum

Fint at læreren var til stede

Fint med disse samtalene og temaene, skaper fellesskap mellom oss foreldre

Noen kan vegre seg for å være klassekontakt

Vanskelig å ha dette ansvaret i klasser med dårlig klassemiljø og stort trykk fra foreldrene

For lite styring fra skolens side, enkelte foreldre med mye på hjertet dannet et ekkokammer

Klassekontakten er ikke trent til å lede diskusjoner, ting som ble tatt opp ble avfeid

Burde vært bedre styrt slik at alle grupper fikk presentert sine svar

Generelle innspill:

Lærere:

Tenker at denne modellen kan fungere godt på vårens foreldremøter. Høsten bærer mer preg av informasjon til foreldrene om fag, planer, rutiner osv.

Fint å ha felles tema på starten. "Dette har vi fokus på Berg i år"

Foresatte:

Har godt inntrykk av skolens arbeid med klassemiljø og oppfølging av dette

Veldig fin presentasjon og bra med innspill og dialog!

Det var interessant og inspirerende å høre læreren fortelle om fellesskapende didaktikk

Fint å ha møtet klassevis

Likte møteformen godt

SAK 21.23 - Eventuelt

- Dato for neste driftsstyremøte: 18.09.23 kl. 16.30-18.00

